

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет иностранных языков

Кафедра лингвистики и перевода

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Разговорный английский язык
Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Форма обучения: Очно-заочная

Разработчики:

Бояркина Л. М., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 4 от 10.11.2016 года

Зав. кафедрой 

Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 20.04.2017 года

Зав. кафедрой 

Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой 

Ветошкин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование межкультурной коммуникативной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой и профессионально-деловой направленности и осуществления дальнейшей учебно-познавательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- корректировать, систематизировать дальнейшее развитие аспектов коммуникативной компетенции / речевых навыков и умения владения ИЯ.
- формировать знания лексического материала и коммуникативной грамматики для использования в социально-бытовом и профессионально-деловом общении;
- развить коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение).
- развить умения использования стратегии автономной учебно-познавательной деятельности через самостоятельную работу;
- формировать позитивное отношение и толерантности к другим культурам вообще и к культуре стран изучаемого языка в частности;
- развить способности к социально-бытовому взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем в профессионально-деловом общении;
- стимулировать познавательную активность и мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка как инструмента профессионального становления и развития.

2 Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина ФТД.01 «Разговорный английский язык» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: владение иностранным языком на уровне коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который даст обучающимся возможность продолжать языковое образование на следующей ступени обучения.

Изучению дисциплины «Разговорный английский язык» предшествует освоение дисциплин (практик):

Грамматика английского языка в контексте;

Новое в грамматике английского языка.

Освоение дисциплины «Разговорный английский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Практический курс первого иностранного языка;

Практический курс второго иностранного языка;

Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка;

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка;

Стилистические особенности звучащего англоязычного текста;

Язык современных англоязычных СМИ;

Мордовии по-английски.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Разговорный английский язык», включает: межкультурную коммуникацию в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- информация, передаваемая в процессе межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры;
- теория изучаемых иностранных языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы межкультурной коммуникации в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка;
- информационно-аналитическая, редакторская и организационная деятельность в области перевода.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным

планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность.

ПК-2 способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).	знать: – орфоэпические нормы изучаемого языка; уметь: – воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; владеть: – навыками аудирования в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;
ПК-3 способностью владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.	знать: – орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка; – необходимый объем лексико-фразеологических единиц разговорного английского языка; – лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации, полноценной передачи речевого сообщения любого характера; – культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков с Российской Федерацией, государственную политику в области языка, культуры, религии; уметь: – выстраивать речевое высказывание в соответствии с нормами фонетической организации, сохранением темпа, норм, узуса и стиля языка; владеть: – устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка;
ПК-5 способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным.	знать: – функционально-стилистические характеристики разговорного английского языка; уметь: – выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; владеть: – навыками порождения речевой деятельности согласно всем регистрам общения;

	официальному, нейтральному;	неофициальному,
ПК-6 способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка.	знать: – лингвистические маркеры социальных отношений; уметь: – адекватно использовать лингвистические маркеры социальных отношений; – распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка; владеть: – навыками применения формул речевого этикета в изучаемых иностранных языках.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	36	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	1	1

5. Содержание дисциплины

5.1.Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Английский язык для спорта:

Популярные виды спорта. Олимпийские игры. Экстремальные виды спорта.

Модуль 2. Английский язык для туризма:

Курорты и популярные места для отдыха. Выбор путешествия в турфирме.

5.2.Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Английский язык для спорта (10 ч.)

Тема 1. Популярные виды спорта (4 ч.)

1. Работа над текстом по теме: Спорт в мире.
2. Аудирование: по теме модуля.
3. Разговорные клише к темам
4. Упражнения; письменная практика.
5. Дискуссия.

Тема 2. Олимпийские игры (4 ч.)

1. Работа над текстом по теме: Олимпийские чемпионы.
2. Аудирование: по теме модуля.
3. Упражнения; письменная практика.
4. Дискуссия.
5. Идиомы, пословицы и поговорки по теме «Спорт».

Тема 3. Экстремальные виды спорта (2 ч.)

1. Работа над текстом по теме: Экстремальные виды спорта.
2. Аудирование: по теме модуля.
3. Упражнения; письменная практика.
4. Разговорные клише к теме.
5. Дискуссия.

6. Идиомы, пословицы и поговорки по теме «Спорт».

Модуль 2. Английский язык для туризма (8 ч.)

Тема 4. Курорты и популярные места для отдыха (4 ч.)

1. Изучение активной лексики по теме.

2. Работа над текстом “The Last Leaf”, O’ Henry.
 3. Аудирование: по теме модуля.
 4. Дискуссия.
 5. Идиомы, пословицы и поговорки по теме «Путешествие и отдых».
- Тема 5. Выбор путешествия в турфирме (4 ч.)
1. Работа над текстом «Советы путешественникам».
 2. Упражнения; письменная практика.
 3. Беседа по предложенным ситуациям.
 4. Идиомы, пословицы и поговорки по теме «Путешествие и отдых».

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Четвертый семестр (18 ч.)

Модуль 1. Английский язык для спорта (8 ч.) Вид

СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подготовиться к дискуссии.

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Выполнить контрольную работу.

Модуль 2. Английский язык для туризма (8 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подготовиться к дискуссии.

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Выполнить контрольную работу.

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовьтесь к сдаче зачета согласно перечню вопросов для проведения промежуточной аттестации.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 1: Английский язык для спорта.
ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 2: Английский язык для туризма.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Язык современных англоязычных СМИ.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

О Мордовии по-английски, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка.

Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Грамматика английского языка в контексте, Новое в грамматике английского языка, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Язык современных англоязычных СМИ.

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает нормы изучаемого иностранного языка; тематический минимум по изучаемым темам модулей; разговорные формулы, устойчивые сочетания и фразовые глаголы. Студент умеет доказательно излагать, с учетом адресата, мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, реализуя способы изложения мыслей: описание, повествование и рассуждение; высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, действующих лицах, о языке и стилистических особенностях прочитанного или прослушанного текста; выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами, в особенности рассуждением.

Не зачтено	Студент не знает нормы изучаемого иностранного языка; тематический минимум по изучаемым темам модулей; разговорные формулы, устойчивые сочетания и фразовые глаголы. Студент не умеет доказательно излагать, с учетом адресата, мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, не реализует способы изложения мыслей: описание, повествование и рассуждение; не высказывает аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, действующих лицах, о языке и стилистических особенностях прочитанного или прослушанного текста; при выражении своих мыслей письменно допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, практически не пользуется речевыми формами.
------------	--

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Английский язык для спорта

ПК-2 способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Listen to the dialogue “It’s a Home Run!”. Mark the sentences as true or false.
2. Listen to 6 speakers talking about sports. Match the speakers and the statements below.
3. Listen to the dialogue “Martial Arts”. Choose the correct answer to the given question.
4. Listen to the radio program “Talking Sport: Usain Bolt” and fill in the gaps.
5. Listen to the text “Football Fever”. Answer the questions.

ПК-3 способностью владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Prepare a report on the history of the Olympic Games.
2. Give a talk on the role of sports in our life.
3. Tell your opinion on the quote “I don’t count my situps. I only start counting once it starts hurting.” by Muhammad Ali.
4. Prepare a presentation about your favourite athlete.
5. Speak on extreme sport, its advantages and disadvantages.

ПК-5 способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Make up a dialogue between football fans after watching a football match.
2. Play out a conversation between an athlete and his / her trainer.
3. Make up a dialogue between members of one team after losing a game.
4. Play out an interview with one of Olympic champions.
5. Prepare a role play. Your possible roles are: a chess player, a football player, a politician (a former athlete), an economist, an amateur athlete, etc. Discuss the role of sport in modern world.

ПК-6 способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка

1. Listen to the conversation. Write out the phrases used to greet a person.
2. Listen to the conversation. Write out the phrases used to say goodbye.
3. Listen to the conversation. State the emotions of each speaker.
4. Listen to the conversation. Write out the phrases that are emotionally coloured.
5. Listen to the conversation. State where it takes place and what is the way the people are connected.

Модуль 2: Английский язык для туризма

ПК-2 способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

1. Listen to the dialogue “At the Tourist Agent’s”. Mark the sentences as true or false.
2. Listen to 6 speakers talking about tourism. Match the speakers and the statements below.
3. Listen to the dialogue “Travel Arrangements”. Choose the correct answer to the given question.
4. Listen to the text “Travelling abroad” and fill in the gaps.
5. Listen to the dialogue “Hotel Check-In”. Answer the questions.

ПК-3 способностью владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных

языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка

1. Prepare a report on modern tendencies in tourism.
2. Give a talk on the difference between travelling and tourism.
3. Tell your opinion on the quote ““One’s destination is never a place, but a new way of seeing things.” by Henry Miller.
4. Prepare a tourist route around Saransk. Present it to your fellow-students.
5. Speak on going abroad, its advantages and disadvantages.

ПК-5 способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

1. Make up a dialogue between two people that have just returned from their holidays abroad.
2. Play out a conversation at a tourist agency.
3. Make up a dialogue between a tourist and a guide in any destination you like.
4. Play out an interview with a person who has travelled a lot. Ask him / her to share his experience.
5. Prepare a role play. Your possible roles are: people that travel a lot on business, people for whom travelling a lifestyle, an economist, a politician, etc. Discuss the role of tourism in modern world.

ПК-6 способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка

1. Listen to the phrases. Which phrases are neutral / formal / informal?
2. Listen to the conversation. Write out the phrases used to show politeness.
3. Listen to the conversation. State the emotions of each speaker.
4. Listen to the text. Write out the phrases that are emotionally coloured.
5. Listen to the conversation. State where it takes place and what is the way the people are connected.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Зачет, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

1. You are planning to fly to the Crimea in summer. Discuss with your friend the advantages and disadvantages of travelling by air and by train.
2. You've just arrived from N. Your friend has come to meet you at the airport. Talk to her about your flight and stay at N.
3. You've come to the booking-office to get a ticket for a plane. What will you talk with the clerk about?
4. How you spent your time on board.
5. Discuss some episodes from the film “The Titanic”.
6. Your last travelling by train. Try to find some funny moments and discuss them with your friend.
7. You got off the train to buy an ice-cream and you did not hear about its departure. You found yourself in an unknown city without money, documents and your suitcase. What will you do? Discuss it with your partner.
8. You’ve recently watched an important match. Discuss the game with your partner.
9. Recommend your friend to join a sports club. Discuss different options.
10. Discuss the importance of leading a healthy lifestyle.
11. Tell your foreign friend about sport in Mordovia.
12. Talk about the Olympic Games and their history.
13. Discuss the problem of extreme sports.
14. Discuss different ways of spending your summer holidays travelling.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа)

студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;

изучаемой проблеме;

- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Список литературы

Основная литература

1. Волкова, Е. В. Steps in Speaking English: (Шаги в разговорном английском [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Волкова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2013. – 92 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258749>

2. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л.А. Ерофеева. – 3-изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 341 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205>

3. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : учебное пособи / Л. А. Ерофеева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 341 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205>

Дополнительная литература

1. Успенский, Ю. Л. Русско-английский словарь по зимним видам спорта / Ю. Л. Успенский, Т. В. Молярова. – Москва : Библио-Глобус, 2014. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253644>

2. Clandfield, L. Global Pre-intermediate. Coursebook [Текст] : with eWorkbook / Clandfield. – Oxford : Macmillan, 2010. – 158 с.

3. Clandfield, L. Global Upper Intermediate. Coursebook [Текст] : with eWorkbook / L. Clandfield, R. Benne. – Oxford : Macmillan, 2011. – 158 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.britishcouncil.org – Материалы для обучения английскому языку для всех уровней информация о работе программ международного обмена и грантов
2. www.linguistics.ru – Подборка статей, авторефератов, монографий по языкознанию; интересные факты из истории лингвистических исследований. Предоставляет доступ к другим сайтам по теме. Рекомендуются при подготовке к семинарам.
3. www.lingvo-online.ru – Электронный словарь

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система “Консультант+”»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sbldzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий.

Мультимедийный класс (№224).

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, оснащено оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Магнитно-маркерная доска, магнитофон, телевизор, видеоманитон.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№114).

Автоматизированное рабочее место с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал (№101).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№1016).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.